

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол от 31 марта 2022 г. №5

Принят на заседании
управляющего совета
протокол от 01 апреля 2022 г. №4

Утвержден приказом
от 01.04.2022 г. №37

Директор МБОУ «СОШ с. Кочегуры»

Ю.Н. Сорокин



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с. Кочегуры Чернянского района Белгородской области»
по итогам 2021 года**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Кочегуры Чернянского района Белгородской области» проведено с целью выполнения Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.29 «Информационная открытость образовательной организации»), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462».

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Кочегуры Чернянского района Белгородской области»

1.2. Юридический, фактический адреса: 309591 Белгородская область Чернянский район с. Кочегуры ул. Центральная д. 86, ул. Центральная д. 40

1.3. Год основания ОУ: 1982

1.4. Телефоны: 8(47232)4-35-37, 8(47232)4-35-46

1.5. E-mail: shkola.kochegury@mail.ru

1.6. WWW-сервер: http://cochegury.ucoz.ru/

1.7. Лицензия № 6682 серия 31 ЛО1 № 0001301 выдана департаментом образования Белгородской области 23 апреля 2015 года, бессрочно, приложение № 1 к лицензии серия 31ЛО1 № 0002861 имеется; реализуются программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, профессиональное обучение, дополнительное образование.

1.8. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Государственный статус Учреждения: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа

1.9. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 31А01 № 0000096	№ 3537 от 29.03.2013 г	Департамент образования Белгородской области	28 марта 2025 года

1.10. Учредитель: администрация муниципального района «Чернянский район Белгородской области»
Образовательную деятельность МБОУ «СОШ с. Кочегуры» осуществляет по следующим адресам:

309591, Белгородская область, Чернянский район, с. Кочегуры, ул. Центральная, д. 86;
309591, Белгородская область, Чернянский район, с. Кочегуры, ул. Центральная, д. 40;
309591 Белгородская область, Чернянский район, с. Кочегуры, ул. Центральная, д. 36;
309560 Белгородская область п. Чернянка, пл. Октябрьская, 24.

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Сорокин Юрий Николаевич	8(47232)4-35-37
2.	Заместители руководителя	Заместитель директора	Бредихин Владимир Вадимович	8(47232) 4-35-37
		Заместитель директора	Хороших Елена Владимировна	8(47232) 4-35-37
		Заместитель директора	Бондарь Лариса Семеновна	8(47232) 4-35-46

1.12. Структура управления образовательным учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет, управляющий совет.

С. целью учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении функционирует совет обучающихся и родительский комитет.

1.13. Цели и задачи образовательного учреждения:

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- начальное общее образование, направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

- основное общее образование, направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеобразовательным программам.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.14. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Январь– май 2021 год

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее образование				
1 класс			1	6
2 класс			1	1
3 класс			1	9
4 класс			1	2
Итого на уровне начального общего образования			4	18
5 класс			1	11

6 класс			1	2
7 класс	1	1	1	14
8 класс			1	4
9 класс			1	4
Итого на уровне основного общего образования	1	1	5	35
Среднее общее образование				
10 класс	0	0	0	0
11 класс	0	0	0	0
Итого на уровне среднего общего образования	1	0		
Всего обучающихся в ОУ на всех уровнях	9		54	

Сентябрь – декабрь 2021 год

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее образование				
1 класс			1	9
2 класс			1	6
3 класс			1	1
4 класс			1	9
Итого на уровне начального общего образования			4	25
Основное общее образование				
5 класс			1	2
6 класс			1	8
7 класс			1	2
8 класс	1	1	1	15
9 класс			1	4
Итого на уровне основного общего образования	1	1	5	31
Среднее общее образование				
10 класс	0	0	0	0
11 класс	0	0	0	0
Итого на уровне среднего общего образования	0	0		
Всего обучающихся в ОУ на всех уровнях	1		56	

Январь –август 2021год	Сентябрь –декабрь 2021 год
1,3 2,4, 5-9, классы - 54 человека	1-9 классы – 56 человека
Средняя наполняемость учащихся по школе	
6 человек	6,2 человека
9 классов-комплектов	9 классов-комплектов
1,2, 3,4 классы – 18 человек	1-4 классы-25 человек
5-9 классы – 36 человек	5-9 классы -31 человек
Обучающихся с ОВЗ-3	Обучающихся с ОВЗ-3

Реализуемые программы

В общеобразовательном учреждении в 2021 году реализовывались программы:

- дошкольного образования – 7 лет;
- начального общего образования (основные) – 4 года;
- основного общего образования (основные) – 5 лет;

– дополнительного образования детей.

Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Реализация программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	Обучение по дидактической системе «Школа России»	-Базовый уровень -Предпрофильная подготовка	Универсальный профиль

Основная образовательная программа дошкольного образования.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. Использование дифференциации и индивидуализации воспитания и обучения обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитателя разрабатывалась в соответствии с основной образовательной программой, на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Основная образовательная программа начального общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основная образовательная программа основного общего образования

(федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования).

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования является:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Адаптированные основные общеобразовательные программы.

Цель адаптированной основной общеобразовательной программы - предоставить равные

возможности для получения образования, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, становлению их гражданской позиции. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Основное внимание на уровне основного общего образования уделялось созданию условий для формирования у обучающихся познавательных интересов, что позволяет школьнику определить область научных знаний, в рамках которой в дальнейшем может состояться его самоопределение. В образовательном учреждении велась предпрофильная подготовка. Обучающиеся 9 класса посещали элективные курсы.

Характеристика контингента обучающихся

МБОУ «СОШ с. Кочегуры» - учреждение с различным контингентом обучающихся. Социальный состав обучающихся различен:

-из семей рабочих и служащих	44 %
-из семей предпринимателей	8 %
-из семей пенсионеров	3 %
-из семей неработающих	45 %
-из семей инвалидов	0%

Режим занятий для групп детей дошкольного возраста следующий:

12 часовой для 2 групп (1 разновозрастная младшая, 1 разновозрастная старшая), с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию образовательной программы, составляет:

- в младшей подгруппе: 2 часа 45 мин.
- в средней подгруппе: 4 часа
- в старшей подгруппе: 6 часов 15 мин.
- в подготовительной подгруппе: 8 часов 30 мин.

Продолжительность непрерывной организованно - образовательной деятельности для детей:

- 3 года жизни не более 10 мин.,
- 4 года жизни не более 15 мин.,
- 5 года жизни не более 20 мин.,
- 6 года жизни не более 25 мин.,
- 7 года жизни не более 30 мин.

Режим работы для школы следующий:

В 2021 году в режиме 5-дневной недели обучались 1- 4, 5-9 классы. Начало учебных занятий – 8.50, занятия проводились в первую смену.

Продолжительность учебного года составляла:

- для 1 класса – 33 учебных недели, 2–9 классов – 34 учебных недели.

Вывод по разделу:

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно - математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, и определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

2. Образовательная деятельность

В 2021 году педагогический коллектив школы работал над тем, чтобы учащиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Образовательный процесс представлял собой практическую реализацию инноваций, направленных на повышение качества обучения, создание условий для успешной социализации личности на основе усиления поисково-исследовательского, проблемного характера предметного обучения с использованием информационных технологий.

Деятельность школы, направленная на получение бесплатного общего образования (дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования), осуществлялась в соответствии с задачами Программы развития школы на 2021-2024 годы и определялась индикаторами эффективности конечного результата.

Учебный план школы сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

В обязательной части учебного плана полностью реализовывались федеральный и региональный образовательные компоненты, которые гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебная нагрузка каждого ученика не превышала максимальный недельный объем.

Образовательная деятельность в СП «Детский сад «Чебурашка» осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, дополнительными программами «Добрый мир» Л.Шевченко, «Белгородоведение Т.М.Стручаевой, «Немецкий язык» Л.Бимм.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Учебный процесс в детском саду проводился на должном уровне в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию. По итогам учебного года прослеживается динамика изменения физического и психологического здоровья детей; уровень освоения детьми программного материала, степень сформированности положительной познавательной мотивации и уровень готовности детей к следующей ступени образования.

Использование часов учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. Права и обязанности участников образовательных отношений определяются законодательством Российской Федерации, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Кочегуры Чернянского района Белгородской области».

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована для увеличения часов по предметам обязательной части учебного плана по запросам родителей обучающихся:

Начальное общее образование.

В начальном звене преподавание велось по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Январь – май 2021 года

Обучение осуществлялось в четырех классах: 1- 4.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлялось в соответствии с Положением о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована для увеличения часов по предметам обязательной части учебного плана.

Сентябрь – декабрь 2021 г.

Обучение осуществлялось в четырех классах: 1- 4.

Все часы учебной нагрузки и учебные предметы отражали требования основной образовательной программы, реализующей ФГОС НОО. В 4 классе предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*», была представлена курсом «*Основы религиозных культур и светской этики*» (1 час в неделю, модуль «*Основы православной культуры*»). Учебный курс изучался с согласия обучающихся и по выбору родителей (законных представителей) на основании письменного заявления.

Период	Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Обоснование
Январь-май 2021 г.	1-4	Русский язык	по 1 часу	Реализация авторской программы. Формирование целостного представления о системе русского языка, его закономерностях и тенденциях развития, коммуникативной компетенции, орфографических и пунктуационных умений и навыков обучающихся.
Сентябрь – декабрь 2021 г.	1-4	Русский язык	1	Необходимость обеспечения изучения государственного языка Российской Федерации в образовательном учреждении, реализации требований к результатам освоения программы по учебному предмету "Русский язык", по запросам родителей (законных представителей).

Основное общее образование.

Январь – май 2021 года

Класс	Предмет	Добавлено часов	Обоснование
7	ОБЖ	1	Актуальность проблемы безопасной жизнедеятельности человека с каждым годом становится все более очевидной. Целью курса ОБЖ является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретении или способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим. Курс введен по запросу родителей (законных представителей).
7	Биология	1	Для увеличения количества часов обязательной части учебного плана и качественной подготовки к ОГЭ по запросу родителей (законных представителей).
8	Музыка	1	Программа направлена на формирование у учащихся общероссийской культурной идентичности на основе изучения отечественного и мирового искусства; приобщении обучающихся к сфере духовной жизни общества; на развитие у обучающихся художественно-ценностных ориентаций в окружающем мире, духовно-нравственных принципов и способности творческого освоения окружающей среды.
9	Элективный курс «Черчение»	1	Программа дает возможность учащимся систематизировать, расширить и углубить знания, полученные на уроках геометрии, информатики, географии, технологии, изобразительного искусства, приобрести навыки в построении чертежей, раскрыть свой творческий потенциал и способности. Курс введен по запросу родителей (законных представителей).

Сентябрь –декабрь 2021г.

Класс	Предмет	Добавлено часов	Обоснование
7	ОБЖ	1	Актуальность проблемы безопасной жизнедеятельности человека с каждым годом становится все более очевидной. Целью курса ОБЖ является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретении или способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим. Курс введен по запросу родителей (законных представителей).
8	Музыка	1	Программа направлена на формирование у учащихся общероссийской культурной идентичности на основе изучения отечественного и мирового искусства; приобщении обучающихся к сфере духовной жизни общества; на развитие у обучающихся художественно-ценностных ориентаций в окружающем мире, духовно-нравственных принципов и способности творческого освоения окружающей среды.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В профессиональной деятельности педагоги продолжают активно использовать современные образовательные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, системно-деятельностный подход, обеспечивающие планомерное включение каждого обучающегося в учебно-познавательную, исследовательскую и проектную деятельность.

Помимо компьютерного класса, оснащенного 5 ПК, 11 кабинетов имеют автоматизированные рабочие места (11 ноутбуков). Всего в учебном процессе задействовано 14 ноутбуков.

В 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО
Март–май 2021	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://cochegury.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-186
	Приказ «Об организации мер в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»	http://cochegury.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-186
	Приказ «О переходе на обучение с помощью дистанционных технологий»	
	Приказ « Об изменении календарных учебных графиков ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования»	
Август–декабрь 2021	Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная система ОУ охватывает не только воспитательный потенциал самой школы, но и воспитательные компоненты социума, предметно-эстетической и природной среды, образовательно-

развивающие ресурсы сети Интернет, культурно-исторические ресурсы села, района и области. Школа тесно сотрудничает с районными центрами дополнительного образования: станцией юннатов, детско-юношеской спортивной школой, Домом пионеров и школьников, Домом детского творчества с целью создания вариативных условий для индивидуального развития каждого ребенка.

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности,
творческие объединения, кружки, секции.**

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Кочегуры Чернянского района Белгородской области»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

**Организация внеурочной деятельности
(уровень начального общего образования) январь-май 2022 года**

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название объединения</i>	<i>Количество часов</i>	<i>класс</i>
Спортивно-оздоровительное	«Растем здоровыми и сильными»	1,1	2,4
	«Настольный теннис»	1	4
	«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	1	1
Духовно- нравственное	«Мой край – родная Белгородчина»	1,1,1	1,2,4
Общеинтеллектуальное	«Я – исследователь»	1	4
	«Алгоритмика»	1,1,1,1	1,2,3,4
	«Развитие математических способностей»	1	2
Общекультурное	«Художественное творчество: станем волшебниками»	1,1	1,4
	«Я –пешеход и пассажир»	1	3
Социальное	Азбука добра»	1	3
Итого: 17 часов			

**Организация внеурочной деятельности
(уровень основного общего образования) январь-май 2022 года**

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название объединения</i>	<i>Количество часов</i>	
Физкультурно - спортивное и оздоровительное	«Плавание»	1,1,1	5, 6, 7
	«Шахматная школа»	1	6
	ОБЖ	1	5,6
	Льжи	1,1	8,9
Духовно-нравственное	«Православная культура»	4	5, 7, 8, 9
Общеинтеллектуальное	КВН	1	8
	Финансовая грамотность	1	8
	Введение в астрономию	1	5

Социальное	«Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса»	1	9
ИТОГО: 15 часов			

**Организация внеурочной деятельности
(уровень начального общего образования) сентябрь-декабрь 2021 года**

Направление	Название курса	Класс	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	«Мой край – родная Белгородчина»	1, 2,4	1
Социальное	«Азбука добра»	3	1
Общекультурное	«Художественное творчество: станем волшебниками»	1,4	1
Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»	4	1
Спортивно-оздоровительное	«Растем здоровыми и сильными»	4	1
Спортивно-оздоровительное	«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Гимнастика для ума»	4	1
	«Я – исследователь»	3	1
	«Я – пешеход и пассажир»	2	1
	«Развитие математических способностей»	1	1

**Организация внеурочной деятельности
(уровень основного общего образования) сентябрь-декабрь 2021 года**

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	«Плавание»	5,6,7	1
	«Шахматная школа»	6	1
	«Льжи»	8	1
		9	
	ОБЖ	5	1
6			
Духовно-нравственное	«Православная культура»	5	1
		6	
		8	
		9	
Общекультурное	«Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса»	9	1
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	8	1
	«Введение в астрономию»	5	1
Социальное	«Школа дорожной безопасности»	5	1
		6	
		7	

Организация дополнительного образования

Основной целью дополнительного образования детей в ОУ является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей и их родителей, обеспечение

необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников школы.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Зачисление обучающихся в детские объединения осуществляется на основании заявления родителей о приеме и справки от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному виду деятельности

Организация дополнительного образования на начало 2021-2022 учебного года

<i>Направленность</i>	<i>Название объединения</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Классы</i>
Естественно-научное	«Юный натуралист»	2	2,3,6
Техническое	«Моделирование»	2	6,8
Техническое	«Ракетомодельный»	2	8,9
Культурологическое	«Веселый немецкий»	2	4
Социально-гуманитарное	«Путешествие в английский»	2	1
Социально-гуманитарное	«Говорим по-английски»	2	1
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	2	8,6,7,5,4,2
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	2	
<u>ИТОГО: 16 часов</u>			

Результативность педагогов и воспитанников СП «Детский сад «Чебурашка» в конкурсах

ФИ воспитанника	Название конкурса	Уровень	Результативность	Ответственные педагоги
Даутова Карина	Фестиваль детского творчества «Радость души моей» Номинация «Декоративно-прикладное творчество «Пасхальные мотивы»	Муниципальный	Призер (3 место)	Шихарева А.И.
Чахова Аня	Фестиваль детского творчества «Радость души моей» Номинация «Изобразительное творчество «Пасхальные мотивы»	Муниципальный	Призер (3 место)	Жиленкова М.Г.
Осмалов Кирилл	Конкурс детского творчества «Я несу подарок маме» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Муниципальный	Призер (3 место)	Алехина Ю.И.
Солодилова Карина	Конкурс детского творчества «Я несу подарок маме» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Муниципальный	Победитель (1 место)	Жиленкова М.Г.
Тупицына Марина	Конкурс детского творчества «Я несу подарок маме» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Муниципальный	Призер (2 место)	Рязанова А.Н. Шихарева А.И.
Осмалов Кирилл	Конкурс «Зеленый огонек – 2021» Номинация «Дети - детям».	Муниципальный	Победитель (1 место)	Бондарь Л.С.

Лобкина Виктория	Творческий конкурс «Зимняя сказка» Номинация «Креативная елочная игрушка»	Муниципальный	Победитель (1 место)	Рязанова А.Н.
Константинов Александр	Творческий конкурс «Зимняя сказка» Номинация «Креативная елочная игрушка»	Муниципальный	Победитель (1 место)	Рязанова А.Н.
Солодилов Егор	Творческий конкурс «Зимняя сказка» Номинация «Креативная елочная игрушка»	Муниципальный	Призер (3 место)	Шихарева А.И.
Алехина Александра	Творческий конкурс «Зимняя сказка» Номинация «Новогодняя открытка»	Муниципальный	Победитель (1 место)	Шихарева А.И.
Солодилова Карина	Творческий конкурс «Зимняя сказка» Номинация «Новогодняя открытка»	Муниципальный	Победитель (1 место)	Рязанова А.Н.
Команда детского сада	Конкурс, посвященный дню космонавтики	Муниципальный	Победитель (1 место)	Рязанова А.Н. Шихарева А.И.
Алехина Дарья	Конкурс «Мозаика детства»	Муниципальный	Лауреат	Алехина Ю.И.

В 2021 году возросло количество результативного участия воспитанников в конкурсах детского творчества. Однако в следующем году необходимо усилить контроль за подготовкой и организацией конкурсных мероприятий с участием детей, продолжать создавать условия для успешного участия воспитанников в конкурсах регионального и всероссийского уровней.

Достижения обучающихся и учителей за январь-май 2022 года

№	Конкурс, мероприятие	Место	ФИО педагога
1.	Районный конкурс –выставка рисунков и фотографий «Крым- уголок моей страны»	Дурнева Екатерина (3 место)	-
2.	14 марта №175 Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Даутов Саид (участие) Алиев Алихан (3 место) Даутова Гуля (3 место) Овчаров Максим (3 место) Манташян Кристина (участие) Даутов Ибрагим (2 место) Алиев Рашид (3 место) Мамедова Камиля (участие) Феллер Иван (участие) Сидельникова Надежда (участие) Фатыхова Наталья (3 место) Кислицына Карина (3 место) Алиева Мария (3 место)	Хороших Е.В Солодилова В.В. Саплинова С.Н. Кучерявина Р.Р. Хороших Е.В. Моисеева Т.Е. Моисеева Т.Е. Саплинова С.Н. Константинова Е.Л. Солодилова В.В. Кононова О.В. Хороших Е.В. Солодилова В.В.
3.	5 марта №161 Районный фотоконкурс «Мой папа и бабушка-защитники отечества»	Константинов Михаил (1 место) Алиева Соня (3 место) Алехина Дарья (1 место)	Моисеева Т.Е. Хороши Е.В. Хороших Е.В.
4.	9 марта №162 Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат-22»	Алехина Дарья (Диплом II степени)	Хороших Е.В.

5.	23 марта № 208 Районная выставка –конкурс детского творчества «Родной природы красота - 2022»	Никулина Вероника (2 место) Даутова Гуля (2 место) Даутова Карина (2 место)	Саплинова С.Н. Саплинова С.Н. Хороших Е.В.
6.	14 марта №176 Муниципальный этап XXI областной выставки-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Овчаров Максим (1 место)	Хороших Е.В.
7.	18 «февраля» приказ №122 Районный конкурс плакатов «С Днем Защитника Отечества»	Чахова Анна (2 место)	Хороших Е.В.
8.	2 февраля Приказ №71 Муниципальный этап Всероссийского конкурса эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут все»	Жиленкова Юлия (участие)	Солодилова В.В.
9.	4 февраля 2022 № 82 Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»	Даутов Ибрагим (2 место) Дурнева Дарина (3 место) Попов Алексей (участие) Сердюк София (1 место) Даутова Гуля (2 место) Халилова Дилана (участие) Чахова Анна (1 место) Алехина Дарья (1 место) Константинов Михаил (1 место) Никулина Вероника (1 место) Сердюк София (1 место)	Моисеева Т.Е. Осмалова Л.Ф. Моисеева Т.Е. Клнстантинова Е.Л. Саплинова С.Н. Осмалова Л.Ф. Хороших Е.В. Хороших Е.В. Моисеева Т.Е. Саплинова С.Н. Константинова Е.Л.
10.	12 января №13 Районный конкурс детских рисунков «Эколята- друзья и защитники Природы!»	Дурнева Дарина (3 место) Алиев Маджит (6 место) Халилова Дилана (1 место) Чахова Анна (2 место)	Осмалова Л.Ф. Моисеева Т.Е. Осмалова Л.Ф. Хороших Е.В.
11.	4 февраля №80 Районный этап областного конкурса рисунков «Спасибо врачам»	Дурнева Валентина (Победитель) Сердюк София (Победитель)	Сорокин Ю.Н. Сорокин Ю.Н.
12.	11 января №9 Районный конкурс фотографий, рисунков и плакатов профориентационной направленности «Мир профессий»	Алиев Халит (3 место) Алиева Тамила (2 место) Овчаров Максим (1 место)	Саплинова С.Н. Осмалова Л.Ф. Хороших Е.В.
13.	17 января №24 Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Чахова Анна (2 место) Мамедова Валида (3 место) Дурнева Дарина (3 место) Алехина Дарья (1 место) Халилова Дилана (1 место) Курилов Анатолий (3 место) Прасолов Прохор	Хороших Е.В. Осмалова Л.Ф. Осмалова Л.Ф. Хороших Е.В. Осмалова Л.Ф. Осмалова Л.Ф. Осмалова Л.Ф.

		(2 место)	
14.	9 февраля №97 Муниципальный этап XX областного конкурса художественного слова «Мой край-родная Белгородчина»	Даутова Карина (участие) Минулин Дмитрий (участие) Коновалова Карина (участие) Мамедова Цахан (участие)	Хороших Е.В Осмалова Л.Ф. Моисеева Т.Е. Хороших Е.В.
15.	24 февраля районный военно-спортивный конкурс «А, ну-ка парни!»	Юнармейский отряд (3 место)	Бондарев Н.И.
16.	12.02.2022 «Лыжня России- 2022»	Даутова Карина (1 место)	-

Достижения обучающихся и учителей за сентябрь-декабрь 2021 год

№ п/п	Уровень конкурса (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Название конкурса	Результат	ФИО победителя, призера, лауреата	ФИО руководителя
1.	22.12.2021 № 847	Конкурс рисунков в рамках регионального проекта «Дети-наставники»	1 место	Дурнева Д.Н.	Осмалова Л.Ф
2.	13.12.2021 № 237 Районный	Районный конкурс творческих работ «Мы за безопасное движение»	2 место	Леонова Д.А.	Солодилова В.В
3.	18 октября №654 Муниципальный этап	выставки-конкурса «Цветы как признание...», посвященный Дню учителя в 2021 году	2 место 2 место	Дурнева В.Н. Хороших Е.В.	Осмалова Л.Ф -
4.	22.12.2021 № 846 районный	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	1 место 1 место 3 место 3 место 2 место	Алиев М.Ш Леонова Д.А. Дурнева В.Н. Сидельникова Н.С Кучерявина Р.Р.	Моисеева Т.Е. Осмалова Л.Ф. Саплинова С.Н. Солодилова В.В. -
5.	25 ноября 2021 №758 Районный	Районный конкурс «Полиция глазами детей», посвященного Дню сотрудника органов внутренних дел России (День полиции)	1 место участие	Даутова К.А. Чахова А.П.	Хороших Е.В Хороших Е.В.

6.	28.12.2021 № 865 Районный	Районный конкурс «Лучший знаток Правил дорожного движения»	2 место 3 место	Минулин Д.Р. Константинов М.А.	Бондарев Н.И. Бондарев Н.И.
7.	28.12.2021 №866 Районный	Районный конкурс агитбригад «Правила дорожные всем знать положено!»	3 место	Команда «Светофор»	Хороших Е.В.
8.	30.12.2021 № 869 Муниципальный	Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	1 место 2 место	Просолов П.С. Курилов А.С.	Осмалова Л.Ф. Саплинова С.Н.
9.	30.12.2021 № 871 Районный	Районный конкурс детского творчества «Я несу подарок маме» в номинации «Декоративно- прикладное творчество»	1 место 3 место участие участие	Манташян С.Т. Дурнева Д.Н Даутова К.А Сердюк С.А	Хороших Е.В. Осмалова Л.Ф. Хороших Е.В. Константинова Е.Л.
10.	19 октября 2021 № 656 Районный	Районный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1 место 1 место 3 место 1 место 3 место 3 место 3 место Участие	Манташян С.Т. Чахова А.П Мамедова В.Р Манташян К.Т Мамедова Ц.С. Попов А.В. Алиев М.Ш. Алиева Л.К	Хороших Е.В. Хороших Е.В. Осмалова Л.Ф. Моисеева Т.Е. Кононова О.В. Моисеева Т.Е. Моисеева Т.Е. Моисеева Т.Е.
11.	13 декабря №238 Районный	Районный конкурс творческих работ «Наши мамы разные- все они прекрасные!»	участие участие 1 место 3 место участие	Чахова А.П. Дурнева В.Н. Овчаров М.А. Алиев Х.А Алиева Т.А	Хороших Е.В. Саплинова С.Н. Кучерявина Р.Р. Кучерявина Р.Р. Кучерявина Р.Р.

Школа имеет неплохие результаты в области физкультурно-спортивной, оздоровительной работы.

Эстафета соревнований ГТО в 2021 году

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	4 ступень	5 ступень
Всего	1 (100%)	4(100%)	10(100%)	10(100%)	1(100%)
Золото	1(100%)	1(25%)	0	0	0
Серебро	-	2 (50%)	5(50%)	4 (30%)	0
Бронза	-	1 (25%)	5(50%)	7 (70%)	1(100%)
Всего % получили знаки	100%	100%50%25% 25%	100% 50% 50%	100% 30% 70%	100% 100%

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап проводился на базе МБОУ «СОШ с. Кочегуры» и был организован в соответствии с требованиями Положения всероссийской олимпиады школьников. В срок была организована подача заявок для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. На школьном сайте в срок размещались после проведения предметных олимпиад протоколы работы жюри с предварительными результатами участников школьного этапа и итоговые протоколы на следующий день после завершения работы апелляционной комиссии по предмету. Обработка персональных данных участников олимпиады проводилась в соответствии с требованиями Федерального Закона РФ от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных». В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/2022 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели уменьшились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **23** обучающихся 4–9 классов, что составляет **41 %**, в том числе: 4 класс – 5 человек (56 %), 5 класс – 2 человека (100 %), 6 класс – 7 человек (100 %), 7 класс – 1 человек (50 %), 8 класс – 7 человек (50 %), 9 класс – 2 человек (50 %).

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021–2022
Количество участников	35 (83%)	25 (97%)	24 (92%)	24 (67%)	23 (41 %)

Наибольшее количество участников было на олимпиадах по истории – 11, русскому языку – 8, физической культуре – 7. Наименьшее количество участников было на олимпиадах по технологии – 3 человека, по литературе, ОБЖ, иностранному языку (немецкому) – 1 человек.

Класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество участников	5	2	7	1	7	2
% участия	56	100	100	50	50	50

Всего победителями и призерами школьного этапа стали 9 обучающихся (Фатыхова Н. – призер по физической культуре, Ачкасов В. – победитель по ОБЖ, Даутов А. – победитель по физической культуре, Даутова Г. – призер по истории, Дурнева В. – призер по истории, физической культуре, Леонова Д. – победитель по истории, призер по физической культуре, Мамедова К. – призер по физической культуре, Даутов С. – призер по технологии, Овчаров М. – победитель по технологии).

Для участия в муниципальном этапе заявлены 7 человек: по предмету технология – Овчаров Максим – 9 класс, Даутов Саид, Дорн Артем – 8 класс; по предмету история – Сердюк София – 7 класс, Алиева Мария, Жиленкова Юлия, Мамедов Ровшан – 8 класс.

Вывод по разделу:

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Наряду с положительной динамикой подготовки обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников необходимо отметить, что в текущем учебном году обучающиеся школы заняли всего одно призовое место.

Результаты качества образования

В СП детский сад «Чебурашка» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Результаты тестирования и наблюдения педагогов за поведением ребенка в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению аутентичной оценки понятна родителям. Карты наблюдения детского развития, позволили фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого. В результате наблюдений на динамику развития влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- наличие в группе детей со слабо развитой речью;
- недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года.

Все это в определенной мере сказалось на усвоении детьми программы. Итоги детского развития за прошедший учебный год по образовательным областям следующие:

По образовательной области «Физическое развитие»

По итогам работы за год у детей, в целом, сформирован интерес и основы ценностного отношения к физкультурным занятиям.

Показатели физического развития детей и развития физических качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, состоянию их здоровья, физической подготовленности в достаточной степени соответствуют требованиям реализуемой программы «От рождения до школы». Воспитатели на занятиях и в свободной деятельности старались использовать разнообразные формы организации оздоровительной деятельности детей. Утренняя гимнастика проводилась в нетрадиционной форме, с использованием элементов ритмической гимнастики. Ценность такой гимнастики в том, что музыкальный ритм организует движения, создает настроение, усиливает воздействие упражнений на организм

В младшей группе использовались преимущественно мероприятия комплексного, сюжетного и игрового характера. В группе старшего возраста особое внимание уделялось занятиям тренирующего, тематического, контрольно-учетного характера. Физкультурные занятия проводились на свежем воздухе, с использованием нетрадиционных методов и подвижных игр.

В образовательный процесс активно привлекались родители, они стали активными участниками спортивных праздников и развлечений, проектов.

Налажена регулярность и системность проводимой работы, но проблемы еще остаются, одна из актуальных - повышение двигательной активности детей, оснащение материально-технической базы, оборудование спортивной площадки.

По образовательной области «Познавательное развитие»

Работа по познавательному направлению велась во всех режимных моментах: утром, в НОД, вечером. Формами организации детей являются совместные действия, дежурства, поручения, задания, реализация проектов, чтение, обсуждение, разучивание в интеграции с другими областями.

В группах созданы условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, природный и бросовый материал, карты, схемы. У них развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. У детей выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне.

Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм

По образовательной области «Развитие речи» выпускники владеют навыками монологической и диалогической речи. Используют в своих рассказах авторские средства выразительности, слова и выражения в переносном значении. Умеют подбирать синонимы, антонимы, родственные слова. Пользуются средствами интонационной выразительности при разыгрывании творческих игр. Однако не все дети правильно и отчетливо произносят слова и словосочетания, не различают на слух и в произношении все звуки родного языка. Работа по формированию звуковой культуры речи проводится в утреннее время, во вторую половину дня индивидуально с каждым воспитанников. Но из-за отсутствия в штатном расписании должности логопеда данная работа проводится не на должном уровне.

По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» дети проявляют высокую познавательную активность. Дети самостоятельно объединяются в небольшие группы на основе взаимных симпатий. Ярко проявляют интерес к игре, они уже могут распределять роли до начала игры и строят свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию. Коммуникативная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в разных видах деятельности детей: на НОД по ознакомлению с художественной литературой, с явлениями окружающей действительности по обучению грамоте, на всех остальных НОД, а также вне их - в игровой и художественной деятельности, в повседневной жизни.

«Художественно - эстетическое» развитие детей осуществлялось в соответствии с требованиями программы. Отмечается хороший уровень вокальных навыков у детей, навыков в овладении танцевальными движениями, в развитии творчества детей через использование этюдов. Формируются первоначальные представления о жанрах и видах музыки.

В изобразительной деятельности дети изображают свои жизненные впечатления, иллюстрации к фильмам и книгам, воображаемые ситуации. Обычно рисунки представляют собой схематичные изображения различных объектов. Рисунки отдельных детей отличаются оригинальностью, креативностью. В лепке детям не представляется трудности создать более сложное по форме изображение. Дети успешно справляются с вырезыванием предметов прямоугольной и круглой формы разных пропорций.

Исходя из педагогического анализа и наблюдений за детьми, аналитических отчетов педагогов, мы сделали вывод, что основная образовательная программа усвоена детьми. Проведенная работа показала: всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно - тематического планирования.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Анализируя такой важный показатель, как результаты годовой промежуточной аттестации, необходимо отметить следующее: годовая промежуточная аттестация прошла в 1–8 классах в 2020/2021 учебном году с 26 мая по 31 мая и проходила в форме контрольных работ по математике, русскому языку и по билетам в устной форме.

Класс	Предмет	Форма проведения
1 класс	Русский язык Математика	Письменно (диктант) Письменно (контрольная работа)
3 класс	Русский язык Математика	Письменно (диктант с грамматическим заданием) Письменно (контрольная работа)
4 класс	Русский язык Математика	Письменно (диктант с грамматическим заданием) Письменно (контрольная работа)
5 класс	Русский язык	Письменно (диктант с грамматическим заданием) Письменно

	Математика	(контрольная работа)
6 класс	Русский язык Математика	Письменно (диктант с грамматическим заданием) Письменно (контрольная работа)
7 класс	Русский язык Математика География Обществознание	Письменно (диктант с грамматическим заданием) Письменно (контрольная работа) Устно (билеты) Устно (билеты)
8 класс	Русский язык Математика Обществознание	Устное собеседование Письменно (контрольная работа) Устно (билеты)

Анализ результатов годовой промежуточной аттестации в 1, 3, 5 -8,10 классах

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Учитель
8	Русский язык	4	4					зачет	Константинова Е.Л.
	Математика	4	4	0	0	4	0	0%	Саплинова С.Н.
	Обществознание	4	4	0	1	3	0	25%	Каськова Т.А.
7	Русский язык	14	14	0	5	9	0	36%	Константинова Е.Л.
	Математика	14	14	0	5	9	0	36%	Саплинова С.Н.
	География	14	2	2	0	0	0	100%	Быков А.А.
	Обществознание	14	12	2	6	4		67%	Каськова Т.А.
7 (ОВЗ)	Профессионально-трудовое обучение	1	1	0	0	1	0	0%	Осмалов А.А.
6	Математика	2	2	0	0	2	0	0%	Саплинова С.Н.
	Русский язык	2	2	0	0	2	0	0%	Кононова О.В.
5	Русский язык	10	10	2	3	5	0	50%	Константинова Е.Л.
	Математика	10	10	2	3	5	0	50%	Саплинова С.Н.
4	Русский язык	2	2	0	1	1	0	50%	Хороших Е.В.
	Математика	2	2	0	1	1	0	50%	Хороших Е.В.
3	Русский язык	9	9	0	4	5	0	44%	Моисеева Т.Е.
	Математика	9	9	0	5	4	0	56%	Моисеева Т.Е.
2 (ОВЗ)	Русский язык	1	1	0	0	1	0	0%	Лобова Т.Г.
	Математика	1	1	0	0	1	0	0%	Лобова Т.Г.
1	Русский язык	6	6					Высокий-3 Средний -2 Низкий -1	Осмалова Л.Ф.
	Математика	6	6					Высокий-3 Средний -1 Низкий -2	Осмалова Л.Ф.

Сравнение результатов аттестации с итогами года

Класс	Предмет	Повысили	Понизили
8	Русский язык	-	-
	Математика	-	-
	Обществознание	-	-
7	Русский язык	-	-
	Математика	-	-
	Обществознание	Мамедов Ровшан Сидельникова Надежда	-
6	Математика	-	-

	Русский язык	-	-
5	Русский язык	-	-
	Математика	-	Ачкасов Владимир
4	Русский язык		
	Математика		Мамедова Цахан
3	Русский язык	-	-
	Математика	-	-

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классе обучалось 4 человека. Допущены к государственной итоговой аттестации – 4 обучающихся – в форме ОГЭ.

Класс	Количество обучающихся	В форме ОГЭ	В форме ГВЭ
9 класс	4	4	0
Итого по школе	4	4	0

Государственная итоговая аттестация в 2020-2021 по образовательным программам основного общего образования проводилась по двум предметам; математика и русский язык.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году

Предмет	Всего участников		Набравших ниже минимального балла		Перешедших порог	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	4	100	0	0	4	100
Математика	4	100	0	0	4	100
Итого	4	100	0	0	4	100

Распределение отметок ОГЭ по русскому языку и математике

№	Предмет	Кол-во человек	Отметки								Среднее по ОУ	
			«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. отм.	Пер. балл
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
1	Русский язык	4	0	0	2	50	1	25	1	25	3,75	29,6
2	Математика	4	0	0	4	100	0	0	0	0	3	13

Вывод: качество знаний по школе выше результатов района на 29,34%. Средняя отметка по школе выше районной на 0,15, в сравнении с результатами по области выше на 0,301 балла.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования и поддержки Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации. Всероссийские проверочные работы не были проведены, так как обучающиеся ОО в период проведения находились на дистанционном обучении и не смогли принять участие в написании

диагностических работ.

Сводная таблица результатов ВПР

Класс /всего учащи хся	Предмет	Учитель	Участвовали	Качество знаний	успеваемость	Подтвердили отметки	Показали знания выше	Показали знания ниже	Район	Область	Россия
4 класс	Русский язык	Хороших Е.В.	2	50	100	50	50	-	65,79	74,85	65,59
	Математика	Хороших Е.В.	2	50	100	100	-	-	70,06	80,86	76,13
	Окружающий мир	Хороших Е.В.	2	50	100	100	-	-	81,46	87,35	79,32
5 класс	Русский язык	Константи нова Е.Л.	10	50	100	100	-	-	61,01	61,57	47,34
	Математика	Саплинова С.Н.	10	60	100	100	-	-	57,52	60,63	51,1
	Биология	Скуратова П.Н.	10	40	100	80	-	20	67,69	69,13	50,57
	История	Каськова Т.А.	9	67	100	88,89	-	11,11	68,33	69,42	55,01
6 класс	Русский язык	Кононова О.В.	2	0	100	100	-	-	58,39	57,47	43,26
	Математика	Саплинова С.Н.	1	0	100	100	-	-	59,21	51,6	38,0
	Обществозна ние	Каськова Т.А.	2	50	100	100	-	-	83,61	65,4	50,84
	География	Быков А.А.	2	50	100	100	-	-	78,91	69,38	53,0
7 класс	Русский язык	Константи нова Е.Л.	14	35,71	100	100	-	-	50,15	54,08	38,51
	Математика	Саплинова С.Н.	14	35,71	100	100	-	-	46,62	49,25	38,04
	История	Каськова Т.А.	14	71,43	100	78,57	-	21,43	64,31	61,82	45,3
	Биология	Скуратова П.Н.	15	50	100	85,71	-	14,29	66,29	62,09	44,45
	Обществозна ние	Каськова Т.А.	13	61,54	100	92,31	-	7,69	61,99	57,61	43,42
	География	Быков А.А.	12	58,33	100	100	-	-	63,42	52,28	34,36
	Английский язык	Бредихин В.В.	14	35,71	100	100	-	-	52,86	49,99	34,45
Физика	Шелегеда А.А.	12	33,33	100	91,67	8,33	-	56,32	55,3	40,07	
8 класс	Русский язык	Константи нова Е.Л.	4	50	100	100	-	-	61,29	59,31	43,61

Математика	Саплинова С.Н.	4	0	100	100	-	-	44,45	45,47	30,43
География	Быков А.А.	4	25	100	100	-	-	61,06	53,52	35,7
Химия	Ковалев Н.В.	4	25	100	75	-	25	70,41	65,31	58,84

Сравнительная таблица качества знаний по результатам ВПР

Класс	Предмет	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
4	Русский язык	67%	78%	-	50%	50%
	Математика	43%	89%	-	44%	50%
	Окружающий мир	67%	78%	-	50%	50%
5	Русский язык		67%	50%	0 %	50%
	Математика		50%	75%	0 %	60%
	История		67%	100%	0 %	67%
	Биология		33%	50%	0 %	40%
6	Русский язык		33%	67%	57%	0%
	Математика		20%	50%	33%	0%
	История		33%	67%	45%	-
	Биология		40%	67%	33%	-
	Обществознание			67%	57%	50%
	География			50%	33%	50%
7	Русский язык			0%	33%	35,7%
	Математика			0%	0%	35,7%
	История			0%	33%	71,4%
	Биология			20%	50%50	50%
	География				33%	58,3%
	Немецкий язык				225225%52525	--
	Обществознание				225225%52525	61,5%
	Физика				0%	33,3%
	Английский язык					35,7%
8	Биология				0%	-
	География				0%	25%
	История				0%	-
	Математика				0%	0%
	Обществознание				0%	-
	Русский язык				0%	50%
	Физика				0%	-
	Химия				0%	25%

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

В 2021 году социально-педагогическая служба школы осуществляла работу над реализацией основных задач: выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде; проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, их законных представителей, педагогических работников. В начале учебного года были согласованы и утверждены списки детей из многодетных семей, что позволило обеспечить льготным питанием учащихся из многодетных семей. Через Управление социальной защиты населения была оказана помощь детям,

находящимся в социально трудном положении: проведена акция «Соберем детей в школу вместе». Особое внимание в деятельности социально-психологической службы школы занимает работа с опекаемыми детьми. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети. Составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Осуществлялся ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися. Среди родителей и учащихся велась профилактическая работа по предупреждению пропусков без уважительной причины: беседы, консультации, встречи с педагогами и представителями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. С учащимися 9 класса специалистами социально-психологической службы школы проводились беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, анкетирование выпускников. Большинство учащихся к концу учебного года определились с выбором профессии. В рамках профориентационной работы были проведены индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями. Большое внимание социально-психологическая служба школы уделяла вопросам профилактики правонарушений, преступлений, формированию здорового образа жизни. В школе в течение года были проведены акции, мероприятия, классные часы, лектории, встречи с инспектором ОМВД ОДН, направленные на создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков, решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

Востребованность выпускников 9 класса

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

№ п/п	ФИО выпускника 9-го класса	Место учебы (работы, другое)
1	Жиленков Андрей Александрович	ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум»
2	Манташан Агит Даниелович	ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум»
3	Алиев Саид Надирович	ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»
4	Криволапов Павел Андреевич	Самообучение

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В образовательной организации созданы все условия для получения качественного образования. Основными аспектами качества образования в школе являются качество результата, качество условий и качество процесса. С целью оценки качества образования в школе ведется системный мониторинг по направлениям: уровень квалификации педагогических работников, повышение профессионального мастерства педагогов, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, качество оснащения учебных кабинетов и использование материально-технических возможностей образовательной организации и ее партнеров, уровень функциональной грамотности учащихся, результативность участия школьников в исследовательских конкурсах, конференциях,

4. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Кадровый ресурс является одной из главных движущих сил для реализации программы развития. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. К концу 2021 года педагогический коллектив насчитывал 22 педагогических работника, из них учителей — 14, воспитателей – 4. Предметы преподавались учителями необходимой специальности и квалификации.

Имеют высшую квалификационную категорию - 0 (0%), первую квалификационную категорию – 6 (46%) учителей, не имеют категории – 7 (54%) учителей-предметников.

Стаж работы педагогических и руководящих работников

Количество	2017	2018	2019	2020	2021
До 2-х лет	3	2	1	3	2
От 2-х до 5 лет	4	1	2	1	2
От 5 до 10 лет	2	2	1	2	2
От 10 до 20 лет	2	4	4	5	5
Свыше 20 лет	14	11	10	11	11

Из числа педагогических работников: 3 имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Сведения о квалификации педагогических работников

	МБОУ	фактически по списку (все)	Общее количество педагогических работников		Из них имеют категории				Всего имеют категории		Не имеют категории	
			педагогические работники	кроме того руководители, зачисляемые в педагогической деятельности	высшую	кроме того руководители, аттестованные по I	кроме того руководители, аттестованные по педагогической	педагогические работники	кроме того руководители, аттестованные	педагогические работники	кроме того руководители, зачисляемые	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1*	Общеобразовательные учреждения (все пед.работники)	17	15	1	1		4	1	5	1	12	0
2	Общеобразовательные учреждения (только учителя)	14	14				4		4		10	
3*	Дошкольные образовательные учреждения (или дошкольные группы ОУ)	4	4				1		1		3	
4	Учреждение ДО											
	ИТОГО:	22	20	1	1		5	1	6	1	16	0

Сведения о квалификации руководящих работников

МБОУ	Должность	Общее количество	Из них			Внесены в банк кадрового резерва (ФИО) - с 2020 г.	Не аттестованы (ФИО)- указать причину
			имеют категории		аттестованы на соответствие должности (ФИО)		
			высшую	первую			
Общеобразовательные учреждения	Директор Заместитель и директора	1 1	1		1 (Сорокин Ю.Н.)		
Дошкольные образовательные учреждения (или дошкольные группы ОУ)	Заместитель и директора	1		1			

Учреждение ДО							
ИТОГО:		3	1	1	1		

Сведения о прохождении аттестации педагогическими работниками

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

1	Бредихин Владимир Вадимович	«Педагогический дебют -2021»	Призер
---	--------------------------------	------------------------------	--------

Участие ОУ в конкурсах

№ п.п.	Название конкурса	Результативность
1.	На лучшее благоустройство территории	Призер
2.	Региональный конкурс среди образовательных организаций Белгородской области на лучшее благоустройство территории	Лауреаты

на соответствие в должности

МБОУ	Кол-во работников, не имеющих кв. категории (всего)	Аттестованы на соответствие всего в ОУ (кол-во)	Аттестованы на соответствие в 2020 г. (кол-во)	Не подлежат процедуре аттестации (кол-во)
Общеобразовательные учреждения	10	4	0	6
Дошкольные образовательные учреждения (или дошкольные группы ОУ)	3	2	0	1

С целью формирования и наращивания кадрового потенциала образовательного учреждения в школе организована непрерывная система повышения квалификации педагогических кадров. Работники школы регулярно обучаются на системных и проблемных курсах повышения квалификации педагогических кадров, а также активно используют дистанционные образовательные ресурсы. Каждый педагог работает над своей темой по самообразованию. Тема выбирается в соответствии с единой методической темой образовательного учреждения. Работа над темой организуется в 4 этапа и завершается обобщением актуального педагогического опыта.

Осваивая новую систему требований к структуре основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся, педагоги школы осуществляют профессиональную подготовку к реализации ФГОС.

В плане работы школы (методический раздел) предусмотрено создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС НОО и ООО.

В учреждении организована работа методического совета, а также проблемной группы.

Вся деятельность администрации учреждения, управляющего, педагогического, методического советов и проблемной группы была направлена на координацию действий всех участников образовательных отношений по реализации образовательных программ, программы развития учреждения.

Педагогические работники своевременно проходят курсовую переподготовку. В истекшем году курсы прошли 14 человек.

№	Ф.И.О.	Категория	Тема	Сроки прохождения	Объем
			Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях	08.02.2021-12.04.2021	72 часа

1.	Сорокин Юрий Николаевич	Директор	Обучение по ГО и защите от ЧС руководителей организаций, не отнесенных к категории по ГО	72 часа
			Основы обеспечения информационной безопасности детей	36 часов
2.	Бредихин Владимир Вадимович	Заместитель директора, учитель	Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации	540 часов
			Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях	72 часа
			Основы обеспечения информационной безопасности детей	36 часов
			Эпидемиологические компетенции педагога. СанПиН-20/21. Особенности работы школы в период пандемии. Дистанционные технологии в образовании	72 часа
			Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44 часа
3.	Балягина Валентина Константиновна	Учитель	Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	108 часов
			Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44 часа
			Основы обеспечения информационной безопасности детей	36 часов
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73 часов
			Эпидемиологические компетенции педагога. СанПиН-20/21. Особенности работы школы в период пандемии. Дистанционные технологии в образовании	72 часа
4.	Солодилова Вера Владимировна	Учитель, старший вожатый	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36 часов
			Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года	44 часа
			Основы обеспечения информационной безопасности детей	36 часов

			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ		73 часа
			Специалист в области воспитания: Организация воспитательной работы в условиях реализации ФГОС		300 часов
5.	Хороших Елена Владимировна	Учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года		44 часа
6.	Константинова Елена Леонидовна	Учитель	Эпидемиологические компетенции педагога. СанПиН-20/21. Особенности работы школы в период пандемии. Дистанционные технологии в образовании" (ООО "Федерация развития образования		72 часа
			Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года		44 часа
			Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе"		16 часов
7.	Кучерявина Румия Рафаэлевна	Учитель	Эпидемиологические компетенции педагога. СанПиН-20/21. Особенности работы школы в период пандемии. Дистанционные технологии в образовании		72 часа
			Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности		38 часов
			Оказание первой помощи в образовательных учреждениях		16 часов
8.	Саплинова Светлана Николаевна	Учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года		44 часа
			Основы обеспечения информационной безопасности детей		36 часов
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ		73 часа
			Эпидемиологические компетенции педагога. СанПиН-20/21. Особенности работы школы в период пандемии. Дистанционные технологии в образовании		72 часа
			Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности		38 часов

9.	Дурнева Татьяна Сергеевна	Учитель	Повышение финансовой грамотности в образовательной организации	72 часа
			Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях	72 часа
			Основы обеспечения информационной безопасности детей	36 часов
			Эпидемиологические компетенции педагога. СанПиН-20/21. Особенности работы школы в период пандемии. Дистанционные технологии в образовании	72 часа
			Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации	540 часов
10.	Быков Александр Александрович	Учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44 часа
			Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности	38 часов
			Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	16 часов
11.	Осмалов Алексей Анатольевич	Учитель	Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	16 часов
12.	Моисеева Татьяна Евгеньевна	Учитель	Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	16 часов
			Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года	44 часа
13.	Кононова Олеся Владимировна	Учитель	География: теория и методика преподавания в образовательной организации	270 часов
			Эпидемиологические компетенции педагога. СанПиН-20/21. Особенности работы школы в период пандемии. Дистанционные технологии в образовании	72 часа
			Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности	38 часов
14.	Осмалова Людмила Федоровна	Учитель	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72 часа

Вывод по разделу:

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Состав педагогического коллектива стабильный.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.
4. Подготовка педагогических кадров в условиях перехода на стандарты второго поколения ОО.

По завершению курсов полученные знания и навыки педагогами активно внедряются в образовательный процесс, грамотно проектируются учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода.

Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Материально-техническая база

МБОУ «СОШ с. Кочегуры» ведет образовательную деятельность в 3-х зданиях: школы, детского сада, мастерской. В них:

Учебные кабинеты — 13

Дошкольные группы - 2

Мастерские — 1

Библиотека - 1

Столовая – 2: на 60 и 20 посадочных мест

Музей школы

Комната русского быта в детском саду

Кабинет педагогической информации

Медицинский кабинет в детском саду

Для преподавания проф. подготовки — 1 трактор ЛТЗ – 55А

Кабинет информатики — 1

Компьютеров в школе – 11

Ноутбуков – 22

Планшетов – 10

Принтеры – 12

Автоматизированных рабочих 12

Компьютеров, подключенных к сети Интернет – 17

Материально-техническая база школы обеспечивала доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана.

Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

В структурном подразделении детский сад «Чебурашка» создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. Для воспитанников дошкольного возраста создан благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

Материально-техническая база школы обеспечивала доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана.

Книжный фонд библиотеки составляет 4988 экземпляров. Из них:

-учебной литературы- 1394 экземпляра,

-методической литературы - 458 экземпляров,

-художественной литературы – 2788 экземпляров,

-электронных носителей -258 экземпляров,

Справочных материалов – 90 экземпляров.

Данные об общей обеспеченности учебной литературой

Уровни	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2007 года
1-4 классы	458	0
5-9 классы	656	0
10-11 классы	69	0
ИТОГО	1183	0

Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и уровням образования										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	6		9	2	10	2	14	4	4		
Литература (литературное чтение)	6		9	2	10	2	14	4	4		
Родной язык	6		9	2	10	2	14	4	4		
Родная литература	6		9	2	10	2	14	4	4		
Иностранный язык			9	2	10	2	14	4	4		
Второй иностранный язык					10	2	14	4	4		
Математика	6		9	2	10	2	14	4	4		
Информатика и ИКТ								4	4		
История					10	2	14	4	4		
Обществознание					10	2	14	4	4		
География					10	2	14	4	4		
Окружающий мир	6		9	2							
Биология					10	2	14	4	4		
Физика							14	4	4		
Химия								4	4		
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	12		18	4	20	4	28	8	8		
Технология	6		9	2	10	2	14	4	4		
Физическая культура	6		9	2	10	2	14	4	4		
Основы безопасности жизнедеятельности							14	4	4		
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	10		11	11	15	15	17	19	19		
Численность учащихся по классам (чел.)	6		9	2	10	2	14	4	4		
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	60		99	22	150	30	238	76	76		
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	54		90	20	137	29	216	72	72		

Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100		100	100	100	100	100	100	100		
Численность учащихся по уровням (чел.)	17			34							
Количество необходимых учебников по уровням (шт.), всего	181			570							
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	164			526							
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по уровням (%)	100			100							

Комплектование фонда

Оформлена подписка на детский журналы «Большая переменка», «ОБЖ», и газету «Смена», «Долгая дорога детства», .

Росту библиотечных показателей способствовала целенаправленная работа по привлечению читателей в школьную библиотеку, работа по пропаганде детского чтения.

Площадь учебно-опытного участка - 0,5 га.

В кабинетах начальных классов имеются конторки и коврики для реализации методики Базарного. Другие учебные кабинеты в основном хорошо оснащены наглядными пособиями, необходимыми для осуществления полноценного учебно-воспитательного процесса, но в связи с переходом на новое содержание образования нуждаются в обновлении дидактических средств обучения, отдельные учебно-наглядные пособия не отвечают эстетико-гигиеническим требованиям. Анализ свидетельствует о необходимости дальнейшего совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современными учебными, информационно-техническими средствами.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Дополнительное образование в школе является логическим продолжением учебного процесса и позволяет расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами. В школе созданы условия для организации досуга школьников и занятий в объединениях дополнительного образования.

Кабинеты, в которых проводятся занятия объединений дополнительного образования, обеспечены компьютерами с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами, современными учебно-наглядными пособиями.

Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей - одно из приоритетных направлений деятельности школы.

2021 год	
Весеннее оздоровление	0
Летнее оздоровление	45 – 1 тур, 30 -2 тур
Осеннее оздоровление	0
Итого за год:	0

Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание.

Охват горячим питанием составлял 100 %. Из них:

2021 год

	Январь-май	Сентябрь -декабрь
Многодетные	14	18
Обучающиеся с ОВЗ	3	3
Итого за год:	17	21

При организации рационального питания в СП детский сад «Чебурашка» работа строилась с учетом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. Анализ организации питания показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания на 92%.

Все школьники находились под постоянным медицинским контролем медработников Кочегуренского ФАП. Профилактические мероприятия проводились по сезонам: осень, весна. Заболеваемость детей ОРЗ, ОРВИ снизилась, по основным показателям отсутствует отрицательная динамика отклонения от норм состояния зрения, слуха и осанки.

В СП детский сад «Чебурашка» формированию здорового образа жизни уделялось особое внимание. Медиками ФАП своевременно проводилась вакцинация, что существенно снизило процент заболевания вирусными инфекциями. Углубленный медицинский осмотр, заполнение паспортов здоровья, анализ результатов оздоровительной работы позволил медицинскому персоналу и педагогическому коллективу грамотно проводить оздоровительно- профилактическую работу.

Группы здоровья СП «Детский сад «Чебурашка»

Группы здоровья	2020 год	2021 год
Списочный состав	44	41
I группа	22	22
II группа	20	17
III группа	2	2
IV группа	0	0

Группы здоровья МБОУ «СОШ с. Кочегуры»

Группы здоровья	Январь-май 2021	Сентябрь-декабрь 2021
Списочный состав	54	56
I группа	29	31
II группа	22	22
III группа	3	3

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Мониторинг физического здоровья школьников, проводимый учителями физической культуры и фельдшером Кочегуренского ФАП, составляет основу для планирования оздоровительной работы.

Анализ данных мониторинга здоровья школьников выявил отсутствие отрицательной динамики. Однако, проблема сохранения и укрепления здоровья детей и внедрения технологий здоровьесбережения по-прежнему остается актуальной: по данным мониторинга лишь 58 (92%) обучающихся школы практически здоровы.

Обеспечение безопасности

В школе организован контрольно-пропускной режим, имеется видеонаблюдение, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется сторожевая охранная служба, расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, информатики, мастерской, библиотеки, музея, лаборатория.

Организация работы по безопасности воспитанников детского сада «Чебурашка» проводится по составленному плану. В детском саду действует контрольно-пропускной режим, ежемесячно проводились учебные эвакуации воспитанников, работа по ОБЖ и пожарной безопасности проводилась систематически и целенаправленно.

Финансово-экономическая деятельность Финансово-экономическая деятельность осуществлялась в рамках действующего законодательства на принципах бюджетного финансирования в полном соответствии с муниципальным заданием образовательной организации.

Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

Со стороны общественности, родителей имеются позитивные отзывы в адрес администрации школы, учителей, обучающихся по результатам деятельности.

Вывод по разделу:

- материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- в ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

Внутришкольная система оценки качества образования.

В образовательной организации созданы все условия для получения качественного образования. Основными аспектами качества образования в школе являются качество результата, качество условий и качество процесса.

С целью оценки качества образования в школе ведется системный мониторинг по направлениям: уровень квалификации педагогических работников, повышение профессионального мастерства педагогов, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, качество оснащения учебных кабинетов и использование материально-технических возможностей образовательной организации и ее партнеров, уровень функциональной грамотности учащихся, результативность участия школьников в исследовательских конкурсах, конференциях, проектах, спортивных соревнованиях, уровень здоровья школьников и др.

В ходе обработки полученной информации администрация школы корректирует деятельность в соответствии с оценкой динамики и принимает управленческие решения.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Качество обучения по классам в 2021 году составило:

Январь – май 2021 год

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	Окончили на «5»	Окончили на «5 и 4»	Окончили на «3»	Окончили на «2»	Примечание	Качество знаний %
1	1	6	-					Не аттестуется
2	2	1 (ОВЗ)	-	-	3	-	1 чел. обучается по программе VIII вида (1 вариант)	0
3	3	9	-	4	5	-		44
4	4	2	-	1	1	-	-	50
5	5	10+1(ОВЗ)	2	2	6	-	1 чел. обучается по программе VIII вида (СИПР)	40
6	6	2	-	0	2	-		0
7	7	14+1 (ОВЗ)	-	5	10	-	-	33
8	8	4	-	0	4	-	-	0
9	9	4	-	0	4	-		0
	Всего :	54	2	12	33	-	3 человека обучается по АООП	29,5
	Итого аттестуется:	47	(4%)	(25,5 %)	(70,5%)			

Сентябрь – декабрь 2021 года

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	Окончили на «5»	Окончили на «5 и 4»	Окончили на «3»	Окончили на «2»	Примечание	Качество знаний %
1	1	9	-	-	-	-	Не аттестуется	
2	2	6		3	3	-		50
3	3	1 (ОВЗ)	-	-	1	-		0
4	4	9	-	4	5	-		44
5	5	2	-	1	1	-		50
6	6	8	-	3	4	-	1 чел. Обучается по программе VIII вида 2	43

							вариант (СИПР)	
7	7	2	-	-	2	-	-	0
8	8	14+1(ОВЗ)	-	5	10	-	-	33
9	9	4	-	-	4	-		0
	Итого:	56				-	3 человека обучается по АООП	35
	Итого аттесту ется:	46+1 (ОВЗ)	0 (0 %)	16 (35%)	30 (65 %)			

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в 2021 году в СП детский сад «Чебурашка» воспитателями проводился мониторинг в форме наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности и по специальным педагогическим пробам, организованным педагогами в непосредственно организованной образовательной деятельности. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды в группах детского сада для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Организация деятельности детского сада в 2021 году соответствовала федеральным, региональным, муниципальным нормативно-правовым актам, действующим в области образования.

Вывод: полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки по представленным к экспертизе образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников по представленным к экспертизе образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам, представленным к экспертизе, соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие **задачи**:

Исходя из проблем, выявленных в ходе самообследования, определены следующие задачи школы:

1. Обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, осознанными прочными знаниями.
2. Продолжить создавать условия для развития открытого информационного пространства школы.
3. Продолжить внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности учащихся.
4. Совершенствовать работу с одаренными детьми для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
5. Совершенствовать работу детского сада в соответствии с ФГОС ДО, создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, развивать психические и физические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	54/56 человек
1.1	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18/25 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18/31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0/0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 чел. (из 46 аттестующихся, 33%)
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике – Базовый уровень	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/100 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, воспитанников принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 чел. / 59 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 чел. / 20 %
1.18.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.18.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.18.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 65 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 41 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 35%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек (29%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/57%/ 6 человек (35%)
1.28.1	Высшая	
1.28.2	Первая	5 человек/ 29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	3 человека / 18 %
1.29.2	Свыше 30 лет	8 человек /47 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	6 человек / 35 %

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 82 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Учебно-методической литературы — 3246 экземпляров/ 60 экземпляров на 1 ученика; Учебников — 1118 экземпляров/ 21 экземпляр на 1 ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (воспитанников)	36 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,89 кв. м

:

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	41 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 25%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	2 человека/50%

	до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человек/ 41 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да