|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседаниипедагогического советаПротоколот «23» июня 2021 г № 9 | **СОГЛАСОВАНО**на заседании Управляющего советаПротоколот «23» июня 2021 г № 8 | **УТВЕРЖДЕНО**Директором МБОУ «СОШ с. Кочегуры» Приказ от «24» июня 2021 г № 66\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сорокин Ю.Н. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа
с. Кочегуры Чернянского района Белгородской
области» на 2022–2023 учебный год**

(**уровень начального общего образования, ФГОС, 2–3 классы)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план начального общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана начального общего образования, являются следующие документы:

**I. Федеральный уровень:**

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ).

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года №1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года №637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года №1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №845, Министерства просвещения Российской Федерации №369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 года №543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года №590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения №3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения №27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года №707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года №96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

18. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года №Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

19. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года №Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

20. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года №Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

21. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года №Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

22. Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

23. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

24. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

25. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; https://fgosreestr.ru/.

26. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

27. Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 года №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

28. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

29. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года №НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

30. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

31. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года №МР-315/02 «О перечне оборудования».

32. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).

33. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года №АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

34. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 14 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

35. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года №МШ-П8-1-070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

36. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году».

37. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

38. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №СК-228/03, Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году».

39. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года №НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

40. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года №03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

41. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

42. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года №ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

43. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года №АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

44. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года №МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

45. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15).

46. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года №1/22).

**II. Региональный уровень:**

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Закон Белгородской области от 25 июня 2020 года "О внесении изменений в закон Белгородской области "Об образовании в Белгородской области"

3. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

**III. Муниципальный уровень:**

1. Постановление администрации муниципального района «Чернянский район» №146 от 20 февраля 2015 года «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Чернянского района Белгородской области на 2015-2020 годы».

**IV. Школьный уровень:**

1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Кочегуры Чернянского района Белгородской области». Утверждён постановлением администрации муниципального района «Чернянский район» Белгородской области 30 декабря 2015 г. № 768.

2. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Кочегуры Чернянского района Белгородской области». Утверждена приказом № 92 от 24.05.2019 г.

3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Кочегуры Чернянского района Белгородской области» (новая редакция). Утверждено приказом № 5 от 10.01.2019 г.

4. Положение о порядке формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (компонента общеобразовательного учреждения). Утверждено приказом № 155 от 02.09.2014 г.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Обязательная часть*** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, необходимых для реализации основной образовательной программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений***, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

**Характеристика обязательной части учебного плана**

Обязательная часть учебного плана представлена восемью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область ***«Русский язык и литературное чтение»*** представлена учебными предметами *«Русский язык»* (4 часа в неделю во 2-3 классах), *«Литературное чтение»* (4 часа в неделю во 2-3 классах).

Предметная область ***«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*** представлена учебными предметами *«Родной язык (русский)»* (0,5 часа в неделю во 2-3 классах), *«Литературное чтение на родном языке (русском)»* (0,5 часа в неделю во 2-3 классах).

Предметная область ***«Иностранный язык»*** представлена учебными предметами *«Иностранный язык (английский)»* (2 часа в неделю во 2 классе), *«Иностранный язык (немецкий)»* (2 часа в неделю в 3 классе).

Предметная область ***«Математика»*** представлена учебным предметом *«Математика»* (4 часа в неделю во 2-3 классах).

Предметная область ***«Обществознание и естествознание»*** представлена учебным предметом *«Окружающий мир»* (2 часа в неделю во 2-3 классах).

Предметная область ***«Искусство»*** представлена учебными предметами *«Музыка»* (1 час в неделю во 2-3 классах), *«Изобразительное искусство»* (1 час в неделю во 2-3 классах).

Предметная область ***«Технология»*** представлена учебным предметом *«Технология»* (1 час в неделю во 2-3 классах).

Предметная область ***«Физическая культура»*** представлена учебным предметом *«Физическая культура»* (2 часа в неделю во 2-3 классах).

**Механизм определения части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

1. Анкетирование обучающихся и родителей по удовлетворению их образовательной потребности.

2. Анализ потенциальных возможностей педагогов для реализации учебного плана.

3. Мониторинг учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Проведённые мероприятия позволили учесть все образовательные потребности и реальные возможности школы при формировании учебного плана 2-3 классов на 2022-2023 учебный год.

**Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Добавлено часов** | **Обоснование** |
| 2-3 | Русский язык | 1 | Русский язык является основой всего процесса обучения в начальной школе, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности |

Для установления соответствия приобретенных учащимися за учебный период знаний, умений и навыков требованиям учебных программ, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в конце учебного года в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год, проводится промежуточная (годовая) аттестация с аттестационными испытаниями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма** |
| 2 | Русский языкМатематика | Письменно (диктант с грамматическим заданием)Письменно (контрольная работа) |
| 3 | Русский языкМатематика | Письменно (диктант с грамматическим заданием)Письменно (контрольная работа) |

**СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**(недельная)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **II** | **III** | **Всего** |
| *Обязательная часть* |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | 4 | 8 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 8 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (немецкий) | - | 2 | 2 |
| Иностранный язык (английский) | 2 |  | 2 |
| **Математика**  | Математика | 4 | 4 | 8 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 4 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 2 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 | 2 | 4 |
| **Итого** | **22** | **22** | **44** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23** | **23** | **46** |

**СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**(годовая)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **II** | **III** | **Всего** |
| *Обязательная часть* |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 136 | 136 | 272 |
| Литературное чтение | 136 | 136 | 272 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский) | 17 | 17 | 34 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 17 | 17 | 34 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (немецкий) | - | 68 | 68 |
| Иностранный язык (английский) | 68 |  | 68 |
| **Математика**  | Математика | 136 | 136 | 272 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 68 | 68 | 136 |
| **Искусство** | Музыка | 34 | 34 | 68 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 68 |
| **Технология** | Технология | 34 | 34 | 68 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 68 | 68 | 136 |
| **Итого** | **748** | **748** | **44** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 34 | 34 | 68 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **782** | **782** | **46** |